

身残志不残 洗衣、做饭、写字样样会

# 14岁无手女孩想考大学

12月16日11时许,呼和浩特市清水河县宏河镇中学的操场上初一(77)班的学生们正在上体育课,练习实心球。体育老师任老师将男女同学分成两组,练习抛实心球。女生组中身体单薄的任晓娟(14岁)吃力地抛实心球,球抛出2米多远,对面的同学笑着将实心球捡起来再抛给她,那种笑是发自内心的鼓励的笑,因为她们知道,没有双手的任晓娟能和她们一起上体育课已经很难了。

## 意外失去双手

当记者采访任晓娟时,她在衣服上擦了擦刚才抛球的“双手”。那是怎样一双手,光秃秃的手臂上没有手指,面对记者惊讶的目光,她似乎早已习惯。

当记者提及那段失去手的记忆时,晓娟很平静,她说,4岁失去双手,只是听妈妈对别人说是掉进锅里烫了,自己对那段记忆并不深,记事起只知道自己没有手指,需要用两个萎缩的手臂来穿衣、吃饭、写字、洗衣服……

晓娟的妈妈接受记者采访时说,晓娟还有一个姐姐,家里虽然穷但过的也很踏实和开心,在晓娟4岁时,有一天,因为自己的一时疏忽,造成了一辈子的痛。

一天中午,晓娟的妈妈看小



■任晓娟

娟正在睡觉就锁上门出去买馒头, 往回走时想起家里的锅连炕, 晓娟正在睡觉醒来掉进锅里烫着, 等回到家发现晓娟掉进锅里了。因为家里没钱, 去喇嘛湾请赤脚医生治疗, 后来感染了, 不得已将手指截肢。医生说, 如果不锯掉手指, 以后整个胳膊都会被感染。

## 上小学被校长拒绝

姐姐早上背着小书包上学, 回家埋头做作业, 这些很让晓娟羡慕, 7岁的她便让姐姐教她识字, 央求妈妈让她像姐姐一样去上学。

看着求学心切的孩子, 晓娟妈妈便带着她去学校报名, 可是校长一看就说: “学校不收残疾孩子, 去呼市上残疾学校吧。”

晓娟妈妈来到呼和浩特找学校, 可是呼和浩特的聋哑学校不收肢残孩子。晓娟妈妈只好带着晓娟回去再找校长, 校长还是没答应。晓娟听校长说不收残疾孩子时, 她哭着说: “我不是残疾孩子, 其他同学能做的事我都能做, 我还能做的比他们好!”

“孩子特别要强。”晓娟妈妈说。上四年级时, 晓娟妈妈决定让孩子到宏河镇上学, 可那里要先考试, 晓娟考了第二名。

晓娟现在的班主任陈卓拿着

她写的作业说, 这孩子学习在班里也很出色, 字写得比一些正常孩子都好, 性格也特别开朗, 平日在班里不安排她打扫卫生, 可每次她都会主动搬桌子和同学们一起干活。

## 以后想考大学

晓娟到镇上读书受到了当地爱心人士的帮助, 在他们的帮助下, 她感受到了这个社会给予的温暖。面对从呼和浩特赶到学校给晓娟送去衣服、书本的内蒙古绒恒羊绒制品有限公司呼市市场部经理樊爱青时, 晓娟将自己的愿望告诉了大家, 一定要踏实地学习, 考高中、考大学, 不辜负妈妈和社会上关爱她的人。

当提到现在除了学习还想做什么时, 已学会做米饭的晓娟说, 一定要学会炒菜, 因为这样妈妈出去打工时自己就可以做饭照顾自己。

晓娟的妈妈说, 孩子从来没有问过自己的手为什么和别人不一样, 可是她心里明白, 孩子懂事, 不想给她压力。一次孩子带着她的手套, 看着那些空手指对她说: “妈妈, 我有这些手指多好啊!” 她很心疼, 现在只有尽自己最大的努力让孩子有书读, 实现上大学的梦想。

本报记者 胡惠报道并摄影

# 韩国成: 热爱公益事业的“使者”

一个人做一件好事不难, 难的是一辈子做好事。

作为一个做好事的普通人, 他身上并没有耀眼的光环, 但他身上有一种精神, 叫坚持。

他十年如一日, 坚持做公益事业, 通过讲座、电话沟通、培训等方式, 为几千名家长做公益家庭教育咨询指导, 他心系贫困地区的孤残儿童和贫困中小学生, 在他的奔波呼吁下, 一个爱心资助圈子在形成、延续……

他叫韩国成。

## 从业余爱好到专业指导

今年37岁的韩国成从事家庭教育最早可追溯到1999年, 当时他从军校毕业分配到部队, 他发现一种现象, 连队的战士分两种情况: 一种是表现很积极, 要求上进的; 另一种是每天无所事事, 消极混日子。两种兵中前者以农村兵居多, 后者以城市兵居多。

当时出于好奇和兴趣, 他便对这些消极混日子的兵进行跟踪观察。他发现这些表现消极的战士有一个共同点, 那就是在家里父母管不了。“我开始有目的地找几个典型的战士做思想转化工作, 其实当时并不知道进行的是家庭教育工作。”韩国成坦率地表示, 随着和这些战士朝夕相处, 通过人生激励, 理想和目标的定位等一系列教育转化工作, 这些战士从散漫逐步走上正轨, 很快跟上了部队生活的节奏。

真正让韩国成深入关注家庭教育, 是高墙里那触动人心的一幕。5年前他从部队转业到了地方, 成为一名警察。由于工作的需要, 他每天都要面对劳教戒毒人员。

记得有一次, 一位戒毒人员9岁的女儿在伯伯的陪伴下来探视父亲, 父女两人痛哭流涕, 女儿哭着说: “爸爸, 我想你, 我要你出来。”这一幕, 让在旁边的他忍不住流下泪水。正是这次“偶遇”, 让他的心灵受到了深深的震撼, 一个想法在他脑海里一闪, “如果我们的家长都能够从小给孩子一个健康的教育环境, 做一个好榜样, 我们的孩子将会多么幸福啊。”于是他便开始深入家庭教育领域, 进行



■韩国成

学习和探索。

## 家长追逐的“明星”

作为一名专业的家庭教育指导师, 谈何容易。随着学习的深入, 他发现自己的业务能力解决不了纷繁复杂的家庭教育问题。于是他参加了中国家庭教育指导师培训学习, 通过努力拿到了中国家庭教育高级指导师资质证书, 通过学习, 不仅让他系统地掌握了家庭教育的理念和方法, 还为实践咨询指导奠定了良好的基础。

2005年, 一个朋友的孩子刚上高二, 孩子的母亲下岗, 将所有的希望都寄托在孩子身上, 由于教育方法不当, 孩子不堪重负, 开始厌学、逃学, 网络成瘾。他了解情况后, 及时帮助其父母转变教育观念, 并与孩子成为朋友, 深切地了解孩子的想法, 通过心理疏导, 终于将孩子从网吧拉回学校, 使孩子从被动学习变为主动学习, 顺利考上大学。孩子第一个寒假回来邀请他吃饭时说: “没有你, 就没有我的今天。”

随着一个个成功的案例累积, 韩国成逐渐在圈子里有了名气, 成为许多家长追逐的“明星”。

## 家庭教育的本质是“教育家长”

家庭教育的本质是“教育家长, 而不是直接去教育孩子”, 韩国成一直在强调这样一个观点。

在一些家庭中, 夫妻双方在教育观念上分歧很大, 有时会在教育孩子方面发生争吵。尤其是当着孩子的面争吵, 会让孩子不知所措, 不知道该听谁的, 这种现象会大大降低家庭教育的效果和执行力。有的家长过度包办代替, 使孩子丧失独立成长的机会。很多家长忽略了孩子的自我动手、自我服务意识, 用错位的爱来替代孩子的本能, 孩子在成长过程

中会逐渐丧失这些本能, 就会培养出一个懒惰、散漫、无上上进心、没有理想和追求的孩子。表现最明显的地方就是学习主动性差, 成绩跟不上, 老师无奈, 家长着急。

目前, 呼市的家庭教育市场还处于初级阶段, 相关的教育人才缺乏。许多家长只能通过看书来寻找教育孩子的方法, “治标不治本”。他认为, 家庭教育是个长期的事业, 做好它对创建和谐社会意义重大。

## “让我与爱心同行”

为了帮助贫困地区的孩子, 2007年5月, 由来自网络世界的爱心人士自发组成了星火助学小组, 本着真诚、无私、博爱、奉献精神, 对品学兼优的贫困地区的孤儿、残疾儿童、单亲儿童和家庭非常贫困的中小學生进行资助。目前星火助学覆盖区域包括内蒙古、甘肃省、吉林省和四川省。星火助学小组在内蒙古呼和浩特市清水河县、武川县, 赤峰市克什克腾旗、喀喇沁旗、宁城县, 通辽市库伦旗等区域开展了助学活动。其中《内蒙古晨报》曾跟踪报道过的无双手残疾儿童任晓娟、弃儿谢云刚皆入星火助学资助之列。让人感动的是, 任晓娟的爱心资助人承诺一直资助到她大学毕业为止。

在韩国成的家里, 他珍藏着爱心助学人士的许多信件与汇款凭证, 他也收到了许多被资助儿童用稚嫩、充满真情的语言写来的信, 知道孩子们一切都好, 能安心上学, 这让韩国成十分欣慰, 他用自己浓浓的爱心实现了星火助学的理念: 与爱心同行, 让爱心温暖和感动世界。 本报记者 桂梅报道并摄影

# 鑫源盛钢构公司

◆轻、重钢结构制作安装专业企业 ◆彩钢复合板(聚苯、岩棉、聚氨酯) 金山开发区  
◆压型钢板 ◆C、Z型钢 ◆楼盖板 专业的才是最完善的 大型生产基地  
钢构部: 3620795 3620797 13848916762 13739983333  
工程部: 3620796 售后服务部: 3620793